

# Jaarplanning 2020-2021

	Authentiek		Betekenisvol		Bewustwording	Eigenaarschap	
	<b>Gekoppelde instructies</b> <i>Implementeren:</i> leerlijnen als uitgangspunt <i>Onderzoeken:</i> gebundelde instructies	<b>Educatief partnerschap</b> <i>Onderzoeken:</i> klankbordgroep wensen/verwachtingen ed. partnerschap + doelen /handelingen	<b>Jeelo = uitgangspunt en bron</b> <i>Implementeren:</i> omgeving betrekken gekoppeld aan ed. partnerschap + wekelijks creatieve en actieve lessen koppelen aan thema	<b>Uitgewerkte visie onderwijs jonge kind</b> <i>Onderzoeken:</i> Kennis over theorie en verwachtingen onderwijs JK + overlap zoeken deze kennis en schoolvisie <i>Implementeren:</i> Digikeuzebord	<b>Aanbod gebaseerd op resultatenanalyse</b> <i>Implementeren:</i> Analyseren en bepalen schoolambities + proberen, borgen en implementeren + inzet collegiale consultatie op rekengebied. <i>Borgen:</i> Het team heeft de stappen van goed analyseren helder: opbrengsten → begrijpen → verklaren → concluderen → vervolg.	<b>Eigenaarschap 1 t/m 8</b> <i>Geen doelen dit schooljaar.</i>	<b>Eigenaarschap in rapportfolio</b> <i>Geen doelen dit schooljaar.</i>
<b>Periode 1</b> 6 sep t/m 22 okt	Het team krijgt scholing van en over Gynzy wat betreft het werken met leerlijnen voor het vakgebied rekenen		In de thema's van deze periode wordt het doel gesteld: wekelijks 1 creatieve activiteit binnen het thema, waarbij de leerlijn het uitgangspunt is voor het vormgeven van deze activiteiten. Voor de muzikale activiteiten wordt 123zing ingezet.	Er wordt gestart met het inzetten van digikeuzebord in groep 1-2-3. In deze periode wordt het digikeuzebord gebruikt voor plannen van werkjes. Er vindt ook een gebruikerstraining plaats.	In de bordsessies deelt het team met elkaar welke interventies ingezet zijn en wat deze hebben opgeleverd.		
<b>Periode 2</b> 1 nov t/m 24 dec	In de teamoverleggen en bordsessies komt dit doel naar voren en wordt de voortgang met elkaar gedeeld.  Daarnaast wordt in het teamoverleg met elkaar gesproken over gebundelde instructies: wat moet er onderzocht worden?		In de thema's van deze periode wordt het doel gesteld: wekelijks 1 creatieve activiteit binnen het thema én minimaal 2 maatschappelijke organisaties uit de regio betrekken. Deze maatschappelijke organisaties leveren een bijdrage aan de leerdoelen van het project.	In deze periode vindt een vervolgtraining digikeuzebord plaats, waarin het gebruik van de weekplanning en rapportage wordt besproken. Dit wordt deze periode verder uitprobeernd en verder in de periode geborgd.	Collegiale consultatie mogelijk maken voor vakgebied rekenen. Dit houdt in dat er samen een les voorbereid gaat worden a.d.h.v. een kijkwijzer en dat er bij elkaar wordt gekeken bij de uitvoering van deze les.  In de bordsessies deelt het team met elkaar wat de opbrengsten zijn van deze collegiale consultatie.		
<b>Periode 3</b> 10 jan t/m 25 feb	Het team krijgt een verdiepcursus van en over het werken met leerlijnen rekenen binnen Gynzy, waarbij de koppeling gemaakt wordt met het didactisch handelen.	Ouders worden uitgenodigd voor een klankbordgroep over educatief partnerschap. In deze klankbordgroep wordt gesproken over de wensen en verwachtingen van ouders wat betreft educatief partnerschap en ook het team deelt de wensen en verwachtingen.	In de thema's van deze periode wordt het doel gesteld: wekelijks 1 creatieve én 1 actieve activiteit binnen het thema én minimaal 2 maatschappelijke organisaties uit de regio betrekken.	Er wordt een keuze gemaakt voor het gebruiken van digikeuzebord als leerlingvolgsysteem voor de onderbouw.	Teambreed worden de resultaten van de LVS-toetsen geanalyseerd. Vervolgens wordt er met elkaar gedeeld welke interventies effect hebben gehad en welke dus geborgd gaan worden.		
<b>Periode 4</b> 7 maart t/m 22 april	In de teamoverleggen en bordsessies komt dit doel naar voren en wordt de voortgang met elkaar gedeeld.  In een teamoverleg wordt gesproken over het bundelen van instructies rekenen.	N.a.v. deze klankbordgroep wordt overlap in wensen en verwachtingen gevonden en daar worden doelen en handelingen aan gekoppeld.	In de thema's van deze periode wordt het doel gesteld: wekelijks 1 creatieve én 1 actieve activiteit binnen het thema én minimaal 2 maatschappelijke organisaties uit de regio betrekken, waarbij ouders (indien wenselijk) een rol spelen.	Op de studiedag van 30 maart wordt kennis over de theorieën en verwachtingen van onderwijs aan Jonge Kind opgedaan.  Op de studiedag van 15 april wordt aan deze opgedane kennis de schoolvisie gekoppeld.	Collegiale consultatie mogelijk maken voor vakgebied rekenen. Dit houdt in dat er samen een les voorbereid gaat worden en dat er bij elkaar wordt gekeken bij de uitvoering van deze les.  In de bordsessies deelt het team met elkaar wat de opbrengsten zijn van deze collegiale consultatie.		
<b>Periode 5</b> 9 mei t/m 22 juli	In de teamoverleggen en bordsessies komt dit doel naar voren en wordt de voortgang met elkaar gedeeld.	Deze doelen en handelingen worden gedeeld en er worden acties voor het volgende schooljaar gemaakt.	In de thema's van deze periode wordt al het bovenstaande geborgd.	In deze periode wordt de koppeling gevisualiseerd en vertaald naar leerkracht gedrag en aanbod, waardoor deze bijgesteld en uiteindelijk vastgesteld kan worden.	Teambreed worden de resultaten van de LVS-toetsen geanalyseerd. Vervolgens wordt er met elkaar gedeeld welke interventies effect hebben gehad en welke dus geborgd gaan worden.		

## Jaarplanning bordsessies/teamvergaderingen/studiedagen 2021-2022

September 2021	Overleg	Inhoud	Opmerkingen / afspraken
Laatste week zomervakantie	Start	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basis weer op orde</li> <li>Vorbereiding thema 'Omgaan met elkaar'</li> </ul>	Afspraken maken wat betreft: surveillance, ouders binnen school, ruimtegebruik, klasoverstijgend werken, informatie-avond. Vorbereiding thema: minimaal 1x per week een creatieve activiteit koppelen aan het thema.

### Periode 1

September 2021	Overleg	Inhoud	Opmerkingen / afspraken
Doelen bordsessies periode 1 naast onderstaande doelen		<ul style="list-style-type: none"> <li>'De gouden weken' → borging 'rust en ruimte binnen kaders'</li> </ul>	
Woensdag 8 sept	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bord inrichten en start schooljaar bespreken</li> </ul>	Moeten we een nieuwe wegwijzer maken?
Dinsdag 14 sept	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe gaat het met rust en ruimte binnen kaders?</li> <li>Kindgesprekken</li> </ul>	Vanaf 20 sept. hebben we twee weken de tijd voor kindgesprekken. We maken ruimte in ons rooster om kindgesprekken te voeren en we bekijken samen wat hiervoor nodig is om deze ruimte te kunnen creëren. Laten we de leerlingen een startblad invullen om met de kind-oudergesprekken te bespreken?
Donderdag 23 sept	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Starten met bordsessie en vervolgens jaarplan bespreken</li> </ul>	Het idee rondom de bordsessies, teamoverleggen en studiedagen gekoppeld aan jaarplan/schoolplan/NPO bespreken.
Maandag 27 sept	Onderbouw overleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikerstraining digikeuzebord</li> </ul>	Training Digikeuzebord, gebruik van keuzebord en registreren leerlijnen (van Digikeuzebord)
Dinsdag 28 sept	Thema voorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>'Omgaan met Geld'</li> </ul>	In de thema's van deze periode wordt het doel gesteld: wekelijks 1 creatieve activiteit binnen het thema én minimaal 2 maatschappelijke organisaties uit de regio betrekken.
Woensdag 29 sept	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeelo</li> <li>Kind-oudergesprekken</li> </ul>	Hoe gaat het met de wekelijks creatieve activiteit? Op 5, 6 en 7 oktober zijn de kind-oudergesprekken. Wat willen we te weten komen? Welke vragen gaan we stellen?
Vrijdag 1 okt	Studiedag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scholing Gynzy in werken vanuit de leerlijnen</li> </ul>	
Maandag 4 okt	Studiedag SKOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijsontwikkeling SKOV: workshops bovenschoolse leerteams (i-Coaches, coaches, Jeelo-coördinatoren, managers leerlingenzorg, beweegteam).</li> </ul>	
Donderdag 7 okt	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welke doelen nemen we mee n.a.v. scholing Gynzy?</li> </ul>	Wat hebben we geleerd op de studiedag en wat nemen we mee? Moeten er nog momenten gefaciliteerd worden om alles voor te bereiden? Is er nog ergens hulp nodig?
Dinsdag 12 okt	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZIEN!</li> </ul>	Voor de vakantie hebben we de vragenlijsten van ZIEN ingevuld, zowel de leerling als leerkracht vragenlijst.
Woensdag 20 okt	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korte evaluatie eerste periode</li> </ul>	Welke interventies bij rekenen zijn er nu ingezet en worden na de herfstvakantie voortgezet?

Periode 2			
November 2021	Overleg	Inhoud	Opmerkingen / afspraken
Woensdag 3 nov	Bordsessie / Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DMT</li> <li>• Leerlingenzorg bespreken.</li> </ul>	<p>We nemen een tussenmeting af van DMT voor leerlingen bij vermoedens dyslexie in groep 3 t/m 8. Is hier hulp bij nodig?</p> <p>Zijn er dingen die ons opvallen (n.a.v. ZIEN) die al het bespreken waard zijn of waarover een afspraak gemaakt moet worden? → Groeidocumenten bijwerken.</p> <p>Volgende week groepsbesprekingen: wat worden bespreekpunten?</p>
Dinsdag 9 nov	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegiale consultatie rekenen vormgeven</li> </ul>	Wie gaan we aan elkaar koppelen en wat hebben we nodig om dit te faciliteren? Data prikken en doelen stellen.
Donderdag 18 nov	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen</li> </ul>	Hoe loopt het met het vormgeven van lessen vanuit de leerlijnen?
Donderdag 18 nov	Onderbouw bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digikeuzebord</li> </ul>	Vervolgtraining, gebruik van weekplanning en rapportage (van Digikeuzebord)
Woensdag 24 nov	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeelo</li> </ul>	Hoe gaat het met de gemaakte afspraken? 1 creatieve activiteit en betrekken maatschappelijke organisaties?
Dinsdag 30 nov	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebundelde instructies</li> </ul>	Wat is onze wens? Wat moeten we nog onderzoeken om hier mee aan de slag te kunnen gaan?
Maandag 6 dec	Studiedag SKOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KGO: Jeelo integreren en eigenaarschap creëren.</li> <li>• Digikeuzebord</li> </ul>	Netwerkbijeenkomst: uitwisselen ervaringen en evalueren van het pakket (borging).
Woensdag 8 dec	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegiale consultatie rekenen evalueren</li> </ul>	Alle collegiale consultaties moeten nu uitgevoerd zijn om samen te kunnen evalueren: wat heeft het voor jou opgeleverd?
Woensdag 15 dec	Thema voorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'Inrichten van je eigen omgeving'</li> </ul>	In de thema's van deze periode wordt het doel gesteld: wekelijks 1 creatieve én 1 actieve activiteit binnen het thema én minimaal 2 maatschappelijke organisaties uit de regio betrekken.
Donderdag 16 dec	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen</li> </ul>	Hoe loopt het met het vormgeven van lessen vanuit de leerlijnen?
Dinsdag 21 dec	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korte evaluatie periode 2.</li> </ul>	

Periode 3			
Januari 2022	Overleg	Inhoud	Opmerkingen / afspraken
Doelen bordsessies periode 3 naast onderstaande doelen werkoverleg		<ul style="list-style-type: none"> <li>De 'zilveren weken'</li> </ul>	
Woensdag 12 jan	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educatief partnerschap: hoe gaan we het aanpakken.</li> </ul>	Ouders worden uitgenodigd voor een klankbordgroep over educatief partnerschap. In deze klankbordgroep wordt gesproken over de wensen en verwachtingen van ouders wat betreft educatief partnerschap en ook het team deelt de wensen en verwachtingen.
Dinsdag 18 jan	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>LVS IEP</li> </ul>	Tussen 24 januari en 4 februari worden de LVS toetsen van IEP afgenomen. Wat moeten we hier nog voor regelen/faciliteren?
Woensdag 26 jan	Studiedag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verdiepingscursus werken met Gynzy en didactisch handelen in het rekenonderwijs.</li> </ul>	Het team krijgt een verdiepingscursus van en over het werken met leerlijnen rekenen binnen Gynzy, waarbij de koppeling gemaakt wordt met het didactisch handelen.
Dinsdag 1 feb	Bordessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groepsbespreking / rapportfolio</li> </ul>	Week van 14 februari groepsbespreking: welke punten worden besproken? Eind van de maand gaat het 1 <sup>e</sup> rapportfolio mee: we houden het nu maar hetzelfde?
Donderdag 10 feb	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultatenanalyse</li> </ul>	Teambreed worden de resultaten van de LVS-toetsen geanalyseerd. Vervolgens wordt er met elkaar gedeeld welke interventies effect hebben gehad en welke dus geborgd gaan worden.
Dinsdag 15 feb	Thema voorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veilig in het verkeer</li> </ul>	Gekoppeld aan bordsessie: hoe gaat het met de afspraken wat betreft Jeelo?
Woensdag 23 feb	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educatief partnerschap</li> </ul>	A.s. vrijdag gaat het 1 <sup>e</sup> rapportfolio mee. Terugblik klankbordgroep educatief partnerschap en vooruitblik.

**Periode 4**

<b>Maart 2022</b>	<b>Overleg</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Opmerkingen / afspraken</b>
Woensdag 9 maart	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kindgesprekken</li><li>• Educatief partnerschap: vervolg</li></ul>	Deze week voeren we kindgesprekken. We maken ruimte in ons rooster om kindgesprekken te voeren en we bekijken samen wat hiervoor nodig is om deze ruimte te kunnen creëren. N.a.v. deze klankbordgroep wordt overlap in wensen en verwachtingen gevonden en daar worden doelen en handelingen aan gekoppeld.
Maandag 14 maart	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kind-oudergesprekken</li><li>• Collegiale consultatie rekenen vormgeven</li></ul>	Op 15, 16 en 17 maart zijn de kind-oudergesprekken. Wat willen we te weten komen? Welke vragen gaan we stellen? Wie gaan we aan elkaar koppelen en wat hebben we nodig om dit te faciliteren? Data prikken en doelen stellen.
Donderdag 24 maart	Thema voorbereiding	<ul style="list-style-type: none"><li>• 'Zorgen voor dieren'</li></ul>	In de thema's van deze periode wordt het doel gesteld: wekelijks 1 creatieve én 1 actieve activiteit binnen het thema én minimaal 2 maatschappelijke organisaties uit de regio betrekken, waarbij ouders (indien wenselijk) een rol spelen.
Woensdag 30 maart	Studiedag SKOV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visie op Jonge kind vanuit theorie benaderen.</li></ul>	Op de studiedag van 30 maart wordt kennis over de theorieën en verwachtingen van onderwijs aan Jonge Kind opgedaan.
Dinsdag 5 april	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekenen – leerlijnen en bundelen instructies</li></ul>	Hoe loopt het met het vormgeven van lessen vanuit de leerlijnen? Kunnen we instructies bundelen?
Vrijdag 15 april	Studiedag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visie op Jonge kind</li></ul>	Op de studiedag van 15 april wordt aan deze opgedane kennis de schoolvisie gekoppeld.
Donderdag 21 april	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collegiale consultatie rekenen evalueren</li></ul>	Alle collegiale consultaties moeten nu uitgevoerd zijn om samen te kunnen evalueren: wat heeft het voor jou opgeleverd?

Periode 5			
Mei 2022	Overleg	Inhoud	Opmerkingen / afspraken
Woensdag 11 mei	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen : bundelen instructies</li> </ul>	Onderzoeken en uitproberen of het mogelijk is om instructies te bundelen.
Dinsdag 17 mei	Thema voorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beleven van je eigen planeet</li> </ul>	In de thema's van deze periode wordt al het bovenstaande geborgd.
Woensdag 25 mei	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen</li> </ul>	Hoe loopt het met het vormgeven van lessen vanuit de leerlijnen?
Woensdag 1 juni	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educatief partnerschap</li> <li>• Formatie / werkverdelingsplan</li> </ul>	Deze doelen en handelingen worden gedeeld en er worden acties voor het volgende schooljaar gemaakt.
Dinsdag 7 juni	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LVS-afname</li> </ul>	Van 7 t/m 17 juni is afname LVS-toetsen ingepland. Wat moeten we hier nog voor regelen/faciliteren?
Donderdag 16 juni	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindgesprekken</li> </ul>	Volgende week weer kindgesprekken. We maken ruimte in ons rooster om kindgesprekken te voeren en we bekijken samen wat hiervoor nodig is om deze ruimte te kunnen creëren.
Vrijdag 24 juni	Studiedag SKOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKOV-studiedag delen en vieren</li> </ul>	
Donderdag 30 juni	Teamoverleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultatenanalyse</li> <li>• Doelen schooljaar 2022/2023</li> </ul>	Teambreed worden de resultaten van de LVS-toetsen geanalyseerd. Vervolgens wordt er met elkaar gedeeld welke interventies effect hebben gehad en welke dus geborgd gaan worden.
Woensdag 6 juli	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportfolio en kind-oudergesprekken</li> </ul>	Eind van deze week gaan de rapportfolio's weer mee naar huis. Moet hier nog iets voor gefaciliteerd worden? Volgende week zijn de facultatieve kind-oudergesprekken. Zijn er bijzonderheden?
Dinsdag 12 juli	Bordsessie	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Vrijdag 22 juli	Studiemiddag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afsluiting schooljaar</li> </ul>	

*n.b. de bordsessies vinden om 14.45uur plaats en duren +/- 15 minuten.*