

Doelen authentiek 2021-2025



Van enkele instructies naar gekoppelde instructies, waarbij de leerlingen aansluiten op eigen behoefte.

1. Leerlijnen zijn de uitgangspunten van het onderwijs.
2. Instructies worden gebundeld.
3. Leerling krijgt zicht in eigen ontwikkeling op de leerlijn.
4. Leerling bespreekt eigen ontwikkeling met ouders.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderzoeken: 2 Implementeren: 1 Borgen:	Onderzoeken: 3 Implementeren: 2 Borgen: 1	Onderzoeken: Implementeren: 3, 4 Borgen: 1, 2	Onderzoeken: Implementeren: Borgen: 1, 2, 3, 4



Van ouderbetrokkenheid bij activiteiten naar educatief partnerschap, waarbij de wensen en verwachtingen van beide partijen zijn meegenomen.

1. Wensen en verwachtingen op educatief partnerschap worden uitgesproken in een klankbordgroep.
2. Concrete doelen en handelingen worden gekoppeld aan de uitgesproken verwachtingen.
3. De concrete doelen en handelingen worden uitgevoerd en hier wordt op geëvalueerd.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderzoeken: 1, 2 Implementeren: Borgen:	Onderzoeken: 3 Implementeren: 1, 2 Borgen:	Onderzoeken: Implementeren: Borgen: 1, 2, 3	Onderzoeken: Implementeren: Borgen: 1, 2, 3

Doelen betekenisvol 2021-2025



Van Jeelo als middel naar het thema van Jeelo als uitgangspunt en Jeelo als bron voor het onderwijs en beredeneerd aanbod.

1. De omgeving wordt betrokken in de lessen gekoppeld aan educatief partnerschap.
2. Er worden wekelijks creatieve en actieve lessen aan het thema van Jeelo gekoppeld.
3. Er worden meerdere verwerkingsvormen aangeboden bij lessen bij het thema van Jeelo.
4. Leerlingen kiezen een verwerkingsvorm op basis van eigen talenten en eigen voorkeur.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderzoeken: Implementeren: 1, 2 Borgen:	Onderzoeken: 3 Implementeren: 3 Borgen: 1, 2	Onderzoeken: 4 Implementeren: 4 Borgen: 1, 2, 3	Onderzoeken: Implementeren: Borgen: 1, 2, 3, 4



Van een duidelijke schoolvisie naar een duidelijk uitgewerkte visie op onderwijs aan jonge kind.

1. Er wordt kennis opgedaan over de verwachtingen van het onderwijs aan jonge kind (inspectie/onderwijsraad) en de theorie die hierover bekend is.
2. Vanuit de schoolvisie wordt kritisch gekeken naar deze opgedane kennis en wordt overlap gevonden.
3. De visie op het onderwijs aan jonge kind wordt uitgewerkt, waarbij de koppeling gemaakt wordt naar het thematisch onderwijs.
4. De parels uit deze visie en de uitwerking worden vertaald naar de rest van de school.

- a) Digikeuzebord wordt ingezet als planbord voor groep 1-2-3.
- b) Onderzocht wordt of het digikeuzebord kan fungeren als weekrooster.
- c) Onderzocht wordt of het digikeuzebord kan fungeren als leerlingvolgsysteem voor het jonge kind.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderzoeken: 1, 2, b, c Implementeren: a Borgen:	Onderzoeken: 3 Implementeren: 1, 2, b, c Borgen: a	Onderzoeken: 4 Implementeren: 3 Borgen: 1, 2, a, b, c	Onderzoeken: Implementeren: 4 Borgen: 1, 2, 3

Doelen *bewustwording* 2021-2025

 ***Van een algemeen aanbod naar een aanbod gebaseerd op resultatenanalyse.***

1. Het team heeft duidelijk voor ogen waarom er geanalyseerd wordt.
2. Het is duidelijk op welke manier geanalyseerd wordt en wat de schoolambities zijn.
3. Het team probeert, borgt en implementeert.
4. Collegiale consultatie wordt ingezet.
5. Nieuwe ambities worden geformuleerd en de cyclus start opnieuw.

Hierbij wordt er bij elke cyclus 1 vakgebied gekozen, waarbij gestart wordt met het vakgebied rekenen.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderzoeken: Implementeren: 2, 3, 4 Borgen: 1	Onderzoeken: 5 Implementeren: Borgen: 1, 2, 3, 4	Onderzoeken: Implementeren: 3, 4 Borgen: 1, 2, 3, 4	Onderzoeken: 5 Implementeren: 3, 4 Borgen: 1, 2, 3, 4

Doelen eigenaarschap 2021-2025



Van leerling is deel-eigenaar naar eigenaarschap in groep 1 t/m 8.

1. Er is duidelijk vastgelegd wat het woord 'eigenaarschap' betekent voor het team op de Antoniuschool.
2. Er is duidelijk vastgelegd welk leerkrachtgedrag en leerlinggedrag horen bij deze term.
3. Concrete handelingen en acties worden vastgelegd en uitgevoerd.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderzoeken: Implementeren: Borgen:	Onderzoeken: 1, 2 Implementeren: 3 Borgen:	Onderzoeken: Implementeren: Borgen: 1, 2, 3	Onderzoeken: Implementeren: Borgen: 1, 2, 3



Van leerkracht is sturend naar eigenaarschap bij leerlingen in het rapportfolio.

1. Wensen en verwachtingen van ouders t.a.v. het rapportfolio worden uitgesproken in een klankbordgroep.
2. Wensen en verwachtingen van leerlingen t.a.v. het rapportfolio worden uitgesproken.
3. Het rapportfolio o.b.v. de uitgesproken wensen en verwachtingen wordt vormgegeven door het team.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Onderzoeken: Implementeren: Borgen:	Onderzoeken: Implementeren: Borgen:	Onderzoeken: 1, 2 Implementeren: 3 Borgen:	Onderzoeken: Implementeren: Borgen: 1, 2, 3